

## It's our world – let's take action!

Sie wollen mit ihren SchülerInnen oder der Jugendgruppe „Aktiv werden“ im Sinne Globalen Lernens? Sie wissen aber nicht genau was und wie? Hier haben wir Ihnen einige Ideen mit vollständigen GRATIS Materialien nach Altersgruppen zusammengefasst! Viel Spaß beim Stöbern!

### Volksschule

- Regionales und saisonal zu Essen reduziert unseren ökologischen Fußabdruck, ist gesund und stärkt heimische Bäuerinnen und Bauern. Ein spielerischer **Saisonkalender** hilft bei der Verbildlichung: Ab S. 18  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/Bilden/Schulen/KinderWeltausT\\_omate-end2.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Bilden/Schulen/KinderWeltausT_omate-end2.pdf)
- Orangensaft aus Brasilien, Bananen aus Ecuador und Kakao aus Ghana. Wie viele Kilometer hat mein Frühstück hinter sich? **Kilometer-Frühstück**: <https://www.umweltberatung.at/spiel-fruehstuecks-kilometer>
- **Spielen ist ein Kinderrecht** und hier finden sich echte Klassiker und neue Impulse:  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/Bilden/Schulen/Kinder\\_spielen\\_ueberall.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Bilden/Schulen/Kinder_spielen_ueberall.pdf)
- **Vom Wald zum Blatt**: Wälder werden dafür abgeholzt und man einer schmeißt es achtlos nach ein paar Kritzeleien weg: Papier. Ein ganzes Material mit vielen Übungen rund um dieses wertvolle Alltagsgut:  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/Bilden/Downloads-files\\_Downloads-Teaser/Vom\\_Wald\\_zum\\_Blatt-sc2.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Bilden/Downloads-files_Downloads-Teaser/Vom_Wald_zum_Blatt-sc2.pdf)

### Sekundarstufe 1 + 2

- Die **SDGs** bieten viele konkrete Anknüpfungspunkte, um sich zu engagieren. Warum nicht einfach Kurzvideos drehen mit einer konkreten „Message“? Hier gibt's Inspiration:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XlryQPXDhUo&list=PLBgbUra582R4I0OoCWZzALLYxcXBvzfdX>
- **Menschenrechte** sind universell, dennoch sind sie nicht in allen Teilen der Welt realisiert. Ein Spiel, das Ungleichheiten zwischen Bevölkerungsschichten deutlich macht ist „Ein Schritt nach vorn“: [http://kompass.humanrights.ch/cms/upload/pdf/ch/ue\\_15\\_schrittnachvorn.pdf](http://kompass.humanrights.ch/cms/upload/pdf/ch/ue_15_schrittnachvorn.pdf)
- Kahoots sind rasch im Unterricht eingebaut, machen Spaß und vermitteln Wissen. Hier sind einige **Südwind-Kahoots** aufgelistet:
  - SDGs <https://create.kahoot.it/v2/details/b1bc4bda-cfab-4b9f-91b6-5ef0e4bad4ae>
  - Klima & SDGs <https://create.kahoot.it/v2/details/38a19cd6-02c3-4f78-a5db-514db2e9fb9d>
  - Baumwoll-Quiz: <https://create.kahoot.it/v2/details/f5eaba11-77f7-4d16-b8e5-005873d20791>

- Mysteries sind sehr beliebt bei SchülerInnen. Dabei schlüpfen Sie in die Rolle von ErmittlerInnen und decken einen mysteriösen Fall auf. Mehrperspektivisch und spannend! Z.B. das **Klima–Mystery**, ab S. 127  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/Bilden/Handbuch-Geografie\\_Suedwind\\_2019\\_2.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Bilden/Handbuch-Geografie_Suedwind_2019_2.pdf)
- Arbeit, Wirtschaft, Schule – heutzutage sind viele Lebenssituationen auf dem Prinzip der **Konkurrenz** aufgebaut. Mit dem Prinzip der **Kooperation** kann man Gesellschaften im Sinne der SDGs allerdings nachhaltiger Gestalten. Eine ganze Palette an Übungen zu Kooperation zu finden ab S. 37  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/Bilden/Schulen/Materialien/Blickwechsel\\_Endversion.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Bilden/Schulen/Materialien/Blickwechsel_Endversion.pdf)
- Das Smartphone ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Viele Prozesse der Ausbeutung und Globalisierung spiegeln sich im Smartphone wieder. Eine praktische Anleitung: **Die Welt im Handy**  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/Bilden/Handy\\_Bildungsmaterial\\_Koop\\_Dorner.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Bilden/Handy_Bildungsmaterial_Koop_Dorner.pdf)
- Während viel über **Geschlechtergerechtigkeit** diskutiert wird, werden vor allem von der Werbeindustrie Stereotypen fleißig fortgeschrieben. Dieses Material bietet kritische Bearbeitungsansätze:  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/Regionalstelle\\_Tirol/Download\\_diverses/Geschlechtergerechtigkeit\\_Suedwind\\_2019\\_inklBigIdeas.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Regionalstelle_Tirol/Download_diverses/Geschlechtergerechtigkeit_Suedwind_2019_inklBigIdeas.pdf)
- Die Schere **zwischen Arm und Reich** wird immer größer. Doch wie steht es um die Verteilung von Bevölkerung, Vermögen und Energieverbrauch? Das Weltspiel und andere Methoden geben Antwort:  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/Regionalstelle\\_Tirol/Download\\_diverses/GlobaleUngleichheit\\_Suedwind\\_2019\\_inkl.bigIdeas.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Regionalstelle_Tirol/Download_diverses/GlobaleUngleichheit_Suedwind_2019_inkl.bigIdeas.pdf)
- Während es sich hervorragend über „Andere“ reden lässt, ist es manchmal gar nicht so einfach zu klären, „wer bin ich eigentlich“? Vielleicht ist man dann den „Anderen“ viel näher als man angenommen hatte. Aufklärung bieten Übungen wie die **Identitätsblume**:  
[http://www.praxisglobaleslernen.at/uploads/tx\\_pglbooks/Heft2\\_BAUSTEIN\\_9-Identitaetsblume.pdf](http://www.praxisglobaleslernen.at/uploads/tx_pglbooks/Heft2_BAUSTEIN_9-Identitaetsblume.pdf)

### Außerschulische Jugendarbeit

- Im Methodenhandbuch „Global Education goes Pop“  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/X\\_Downloadliste/Global\\_Education\\_Goes\\_Pop - Methodenhandbuch fuer die Jugendarbeit.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/X_Downloadliste/Global_Education_Goes_Pop_-_Methodenhandbuch_fuer_die_Jugendarbeit.pdf) finden sich zahlreiche Übungen für Jugendgruppen zu den unterschiedlichsten Themen:
  - Sags mit Musik – Sexismus in Songtexten
  - Methoden, die soziale Netzwerke kritisch betrachten und gleichzeitig für „positive change“ nutzen, wie Kommentieren und eigene Insta-Stories zu globalen Themen zu drehen
  - Und natürlich dürfen auch Kunstwerke aus Müll nicht fehlen

- Das Handbuch „Youth of the World“ bietet produktbezogene Zugänge zu globalen Themen und daraus folgende Ideen, um aktiv zu werden. So werden Wasser, Tabak, Schokolade, Kleidung und Smartphones als Aufhänger verwendet, um sich globale Lieferketten anzuschauen, mehr über die Arbeitsbedingungen im globalen Süden zu erfahren und anschließend Handlungsoptionen für jedefrau/jedermann gegeben. Einfach reinschauen!  
[https://www.suedwind.at/fileadmin/user\\_upload/suedwind/X\\_Downloadliste/YouthoftheWorld\\_Methodenhandbuch\\_GlobalesLernen\\_Jugendarbeit.pdf](https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/X_Downloadliste/YouthoftheWorld_Methodenhandbuch_GlobalesLernen_Jugendarbeit.pdf)