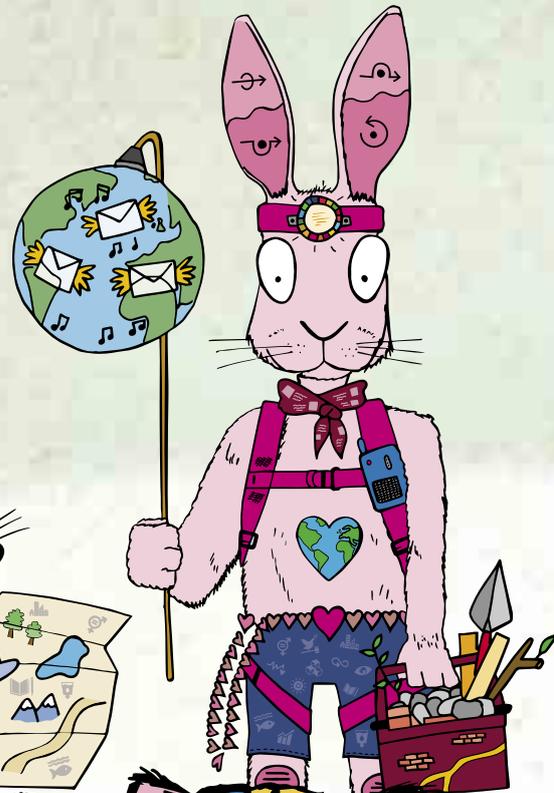


EXPLORERS

for the Global Goals



Materialpaket

4 – 8 Jahre



In partnership with
unicef
for every child



Deutsche Version von
SÜDWIND
Bildung

Supported by
Austrian Development Agency



Dieses Produkt wird mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union erstellt. Die darin vertretenen Standpunkte geben die Ansicht von Südwind wieder und stellen somit in keiner Weise die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.





GLOBALE ZIELE

Herzlich willkommen!

Explorers for the Global Goals lädt Sie und Ihre Schüler*innen auf der Grundlage von Spielen zu gemeinsamen Lernerfahrungen ein.

Diese Aktivitäten sind so konzipiert, dass sie flexibel einzusetzen sind und an Ihren Zeitplan angepasst werden können. Der Lernort kann dabei das Klassenzimmer, der Spielplatz, die Gemeinde oder alle drei Orte sein!

Sie begleiten dabei alle Aktivitäten, während Ihre Schüler*innen große Konzepte wie Frieden, Heimat, Gemeinschaft und Natur auf einfache Art und Weise kennen lernen.

Dabei werden sie mit der Hilfe von fünf bunten Figuren fünf Schlüsseleigenschaften entwickeln – Einfühlungsvermögen, Neugierde, Kreativität, Problemlösungs- und Kommunikationsfähigkeit.

Diese Aktivitäten sollen vor allem eine hoffnungsvolle, positive Sicht auf unsere Welt vermitteln und die Kinder dazu ermutigen, einen positiven Beitrag für ihre Gemeinschaft zu leisten.

In diesem Materialpaket sind enthalten:

- **Starterpaket** – Sie sollten dies mit Ihren Kindern lesen, bevor Sie mit ihrer ersten Aktivität beginnen, um den Rahmen zu setzen.
- **Fünf Aktivitäten** – Sie können diese in beliebiger Reihenfolge erkunden und sie an Ihre Schüler anpassen.
- **Einführung in die Globalen Ziele für Kinder** – Ein kurzer Leitfaden, der ihnen hilft, die Globalen Ziele selbst zu erkunden.
- **Zertifikate** – Für Kinder, die alle fünf Aktivitäten absolviert haben, und die sie mit Stolz herzeigen können.
- **Aufkleber und Abzeichen** – Sie können diese ausdrucken und sie als zusätzliche Belohnung verteilen.
- **Ein Poster** zu den Globalen Zielen
- **Fünf Charaktere** – Im Starterpaket werden diese Figuren vorgestellt und sie begleiten die Kids bei jeder Aktivität. Wir haben diese Blätter schwarz-weiß belassen, damit sie ausgemalt werden können.



Was sind die Globalen Ziele?

Im Jahr 2015 trafen sich die Staats- und Regierungschef*innen der 193 Länder der Vereinten Nationen, um die Probleme der Welt zu erörtern und einigten sich auf einen Plan, um sie bis zum Jahr 2030 anzugehen. Sie nannten diesen Plan die Ziele für Nachhaltige Entwicklung – allgemein bekannt als die Globalen Ziele (Sustainable Development Goals, SDGs). Die Globalen Ziele sind die ehrgeizigste Vereinbarung, die die führenden Politiker*innen der Welt je getroffen haben. Sie decken alles ab – von Gesundheit und Bildung bis hin zu Frieden und Gerechtigkeit.

GLOBALE ZIELE

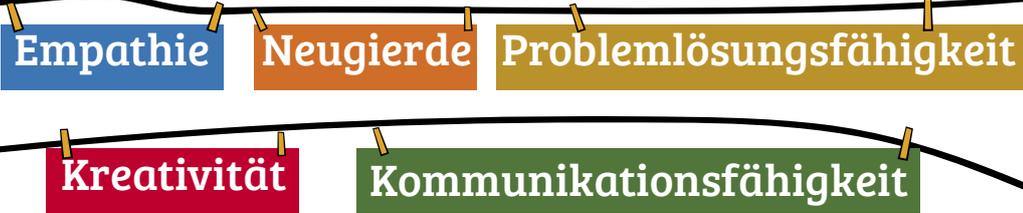




Die Globalen Ziele sind für jeden Menschen, in jedem Land und in jedem Alter relevant. Auch wenn Ihre Schüler*innen noch zu jung sind, um sie vollständig zu verstehen, werden sie ihnen wahrscheinlich auch später noch auf ihrem Bildungsweg begegnen. Ziel dieser Aktivitäten ist es, die Fähigkeiten und das Wissen zu entwickeln, das ihnen hilft, sich mit den Globalen Zielen auseinanderzusetzen, wenn sie älter werden.

Es gibt fünf Schlüsselmerkmale, die helfen können, ein Kind zu einem*iner Entdecker*in für die Globalen Ziele zu machen.

Während dieser Aktivitäten werden die Kinder viele Gelegenheiten haben diese zu entwickeln:



Im Starterpaket treffen die Schüler*innen auf fünf Charaktere, die diese Eigenschaften verkörpern. Sie helfen dabei, jede Eigenschaft zu demonstrieren und sie zum Leben zu erwecken.

Während Sie die Aktivitäten durchgehen, können Sie die Globalen Ziele gemeinsam mit Ihren Schüler*innen genauer untersuchen. In dem Leitfaden „Einführung in die Globalen Ziele“ gibt es ein paar Diskussionsaktivitäten für kleine Kinder, um die Nachhaltigen Entwicklungsziele kennenzulernen.



Starterpaket



The World's Largest Lesson

The World's Largest Lesson, in Kooperation mit UNICEF und unterstützt von Hasbro, macht Kinder und Jugendliche überall auf der Welt mit den Globalen Zielen vertraut.

Wir wollen jungen Menschen helfen, sich zu kreativen, einfühlsamen und globalen Weltbürger*innen zu entwickeln, die neugierig auf die Welt um sie herum sind. Unsere Aktivitäten bieten den Kindern immer wieder Gelegenheit, ihre Kreativität zu zeigen und diese zur Lösung von Problemen in der realen Welt einzusetzen.

Wir möchten vor allem, dass Ihre Kinder stolz auf das sind, was sie erreichen, und es auch gebührend feiern! Eines Tages könnten Ihre Kinder diejenigen sein, die eine bessere Welt bauen.



Einführung in die Globalen Ziele

Diese Diskussionen sollen Ihnen helfen, die Globalen Ziele mit kleinen Kindern zu erkunden.

Indem wir mit einfachen Ideen beginnen, können wir die Grundlage für kompliziertere Konzepte schaffen. Die Einführung von Bildern zu den Globalen Zielen, wie z.B. das Icon-Bild oder das mehrfarbige Globale Ziele-Logo helfen Kindern, an die Globalen Ziele anzudocken und sie im späteren Leben wiederzuerkennen.

Die Globalen Ziele sind kompliziert und es wird Zeit brauchen, sie zu verstehen – wir versuchen mit diesen Diskussionen lediglich, einen Samen zu pflanzen. Versuchen Sie Beispiele aus dem eigenen Leben anzuführen und die Diskussionen an die Interessen und Erfahrungen der Kinder anzupassen.

Vielleicht möchten Sie Ihre Gespräche mit Zeichnungen oder Notizen festhalten. Sie können dann darauf zurückkommen, wenn Sie die verschiedenen Konzepte in den Aktivitäten erkunden. In diesem Set sind auch viele Dinge enthalten, die ausgedruckt und kopiert werden können, sodass die Kinder sie ausmalen. So können die Globalen Ziele im Lernraum verankert werden.



Diskussionen:

1. Was sind unsere Grundbedürfnisse?

2. Was ist ein Ziel?

3. Was ist eine To-Do-Liste?

Diskussion #1: Was sind unsere Grundbedürfnisse?

Fragen Sie die Schüler*innen zunächst, ob ihnen Dinge einfallen, die wir zum Leben brauchen. Geeignete Antworten könnten sein: Nahrung, Wasser, Schlaf, Wärme, Unterkunft, Sauerstoff, Liebe. Besprechen Sie die Bedeutung dieser Wörter und erkunden Sie Beispiele, die in diese Kategorien passen. Zum Beispiel das eigene Zuhause, ein Zelt oder die Kleidung, all das bietet verschiedene Formen von Schutz; während Liebe von der Familie, von Freund*innen, von Umarmungen und von Fürsorge sein kann.

Einige Vorschläge fallen vielleicht nicht in die Kategorie der Grundbedürfnisse, z. B. Autos, Bücher oder Süßigkeiten. Erklären Sie, dass dies gute Beispiele für Dinge sind, die man gerne haben möchte, aber nicht unbedingt braucht.

Zeigen Sie den Schüler*innen das Poster mit den Globalen Zielen. Die Globalen Ziele sind ein Plan, um die Grundbedürfnisse von Menschen und Tieren zu schützen. Menschen auf der ganzen Welt arbeiten zusammen, um den Planeten zu schützen und sicherzustellen, dass jede*r das hat, was er*sie braucht, um sicher, gesund und glücklich zu sein.

Suchen Sie nach Symbolen, die für die Ideen stehen, die die Lernenden entwickelt haben. Kannst du zum Beispiel ein Gebäude, einen sauerstoffspendenden Baum oder eine Schüssel mit Essen finden? Hängen Sie das Plakat an einen Ort, den die Kinder immer wieder aufsuchen und aus der Nähe betrachten können, um die verschiedenen Symbole in ihrem eigenen Tempo zu untersuchen.



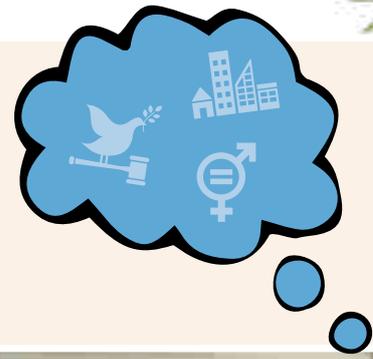
Diskussion #2: Was ist ein Ziel?

Fragen Sie die Schüler*innen ob ihnen etwas Gutes einfällt, das sie heute tun möchten. Das sollte etwas Positives sein, z. B. das Schlafzimmer aufräumen, nett zu Geschwistern sein, vor dem Schlafengehen Zähne putzen.

Wie sieht es aus, wenn sie älter sind? Welchen Beruf würden sie gerne ausüben, wenn sie erwachsen sind? Was für ein Mensch würden sie gerne sein? Welche Dinge würden sie gerne tun?

Erklären Sie, dass dies alles Beispiele für Ziele sind – Dinge, die man in der Zukunft erreichen will. Zeigen Sie den Kindern das Poster mit den Globalen Zielen. Es sind Ziele für alle Menschen auf der Erde, an denen die ganze Welt zusammenarbeitet. Wir wollen sie bis zum Jahr 2030 erreichen. Diskutieren Sie wie die Welt bis dahin aussehen könnte und lassen sie die Kinder rechnen, wie alt sie 2030 selbst sind.

Zeigen Sie einige der Ziele auf und diskutieren Sie deren Bedeutung. Können Ihre Schüler*innen selbst Beispiele nennen, wie sie bereits jetzt zur Erreichung dieser Ziele beitragen? Fallen ihnen weitere Möglichkeiten ein, wie sie diese Ziele erreichen können?



Diskussion #3: Was ist eine To-Do-Liste?

Erstellen Sie auf einem Blatt Papier eine „To-Do-Liste“ für den Tag, beginnend mit regelmäßigen Aufgaben. Fragen Sie die Schüler*innen, ob ihnen etwas einfällt, das sie hinzufügen können.

Zeigen Sie dann das Poster „Globale Ziele“. Dies ist eine Art „To-Do-Liste“ für die ganze Welt, die von Staats- und Regierungschef*innen aus 193 Ländern auf der Welt vereinbart wurde. Erklären Sie, dass alle Menschen zusammenarbeiten müssen, um diese „To-Do-Liste“ zu erfüllen.

Es gibt Dinge, die wir alle tun können, um die Ziele zu erreichen. Versuchen Sie eine „To-Do-Liste“ für die Globalen Ziele in der Schule zu erstellen. Dazu können die Globalen Ziele Sticker aus diesem Materialheft als Belohnung für das Abhaken der Liste verwendet werden.

Ergänzen Sie Ihre Liste, nachdem jede Aktivität abgeschlossen wurde. Wenn zum Beispiel gerade die Aktivität „Der Friedenspfad“ abgeschlossen wurde, könnte eine „Aufgabe“ lauten: „Kümmere dich um deinen Friedenspfad, indem du ihn einmal pro Woche säuberst“. Die Sticker in diesem Materialheft können als Belohnung für die Erledigung dieser Aufgaben verwendet werden. Wenn die Kinder alle fünf Entdecker*innen-Aktivitäten abgeschlossen haben, gibt es ein Zertifikat zum Ausmalen, das man mit Stolz herzeigen kann.



EXPLORERS for the Global Goals



WORLD'S
LARGEST
LESSON

In partnership with

unicef 
for every child

Supported by



Deutsche Version von

SÜDWIND 
Bildung

Supported by



 Austrian
Development
Agency

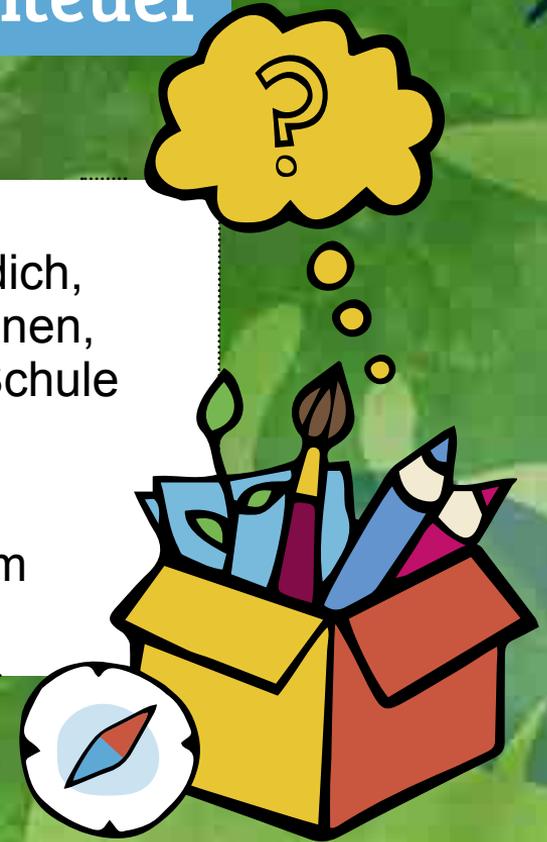
Dieses Produkt wird mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union erstellt. Die darin vertretenen Standpunkte geben die Ansicht von Südwind wieder und stellen nicht in jeder Weise die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.



Bist du bereit für ein Abenteuer zu den Globalen Zielen?

Wir haben nun **fünf Abenteuer** für dich, die du mit deinen Freunden und Freundinnen, mit deiner Familie zu Hause oder in der Schule erleben kannst.

Du musst dabei Dinge herstellen, Fragen stellen, deine Fantasie einsetzen, im Team arbeiten und groß denken!



In partnership with
unicef
for every child



Wenn du diese Abenteuer bestehst, wirst du ein
**Entdecker bzw. eine Entdeckerin der
Globalen Ziele!**

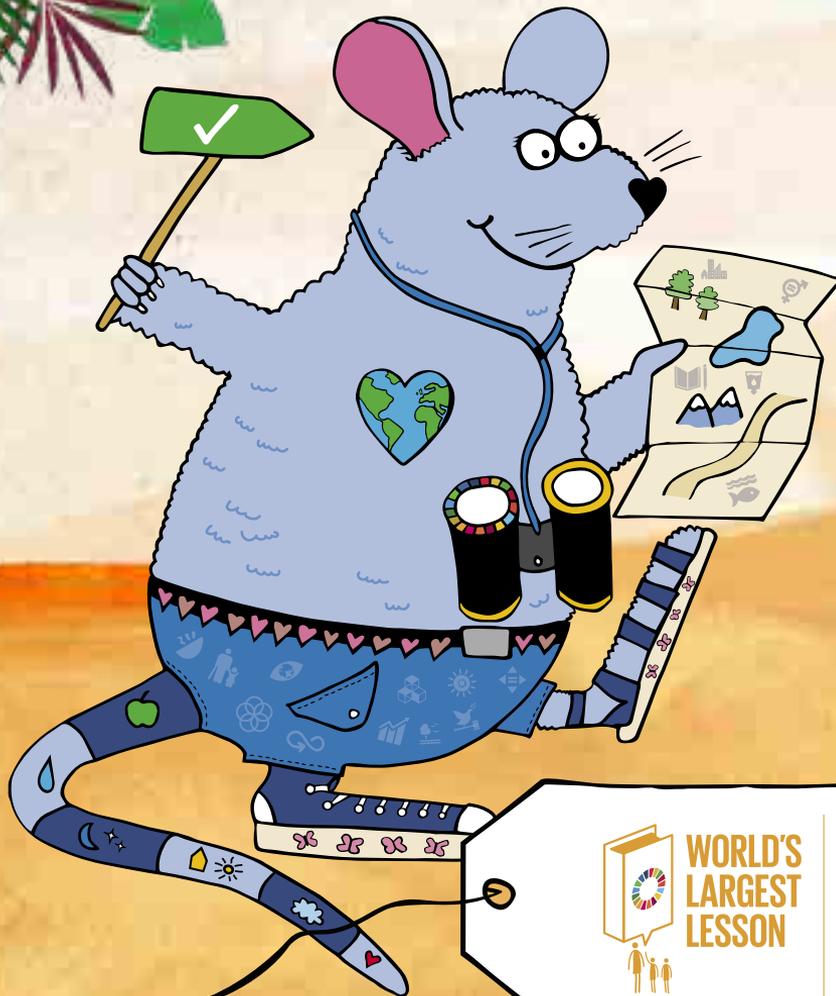
Was sind die Globalen Ziele? Das wirst
du gleich herausfinden!

Aber zuerst wollen wir fünf erstaunliche
Tiere kennenlernen, die uns auf unserem
Weg helfen können.



In partnership with
unicef
for every child





EKANI

EMPATHIE



In partnership with



Supported by



Deutsche Version von



Supported by



 Austrian
Development
Agency

Dieses Produkt wird mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union erstellt. Die darin vertretenen Standpunkte geben die Ansicht von Südwind wieder und stellen somit in keiner Weise die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.





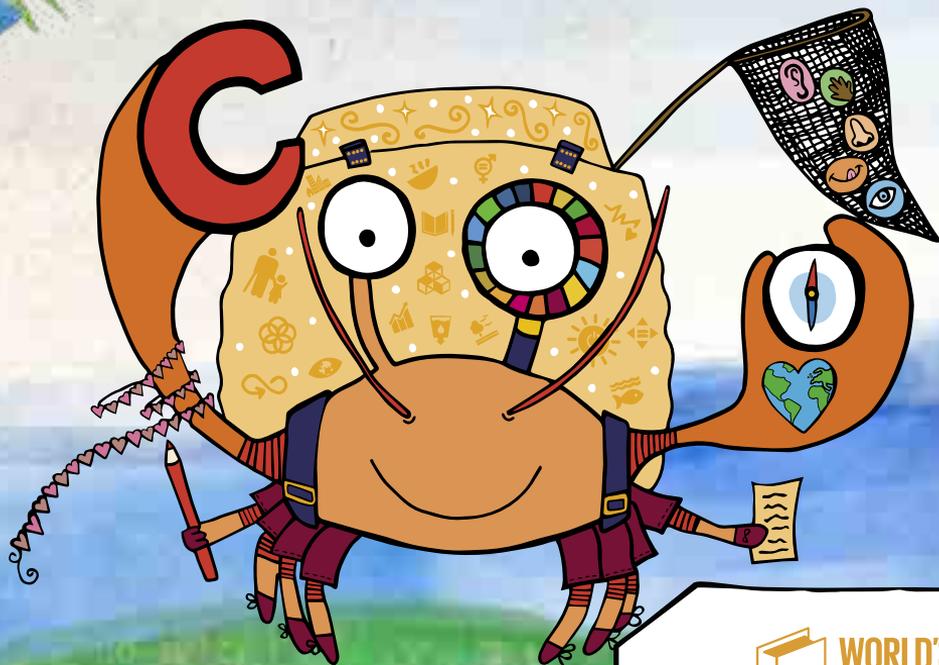
EKANI EMPATHIE

Was für ein aufmerksamer Entdecker Ekani Empathie doch ist.

Er benutzt seine unglaublich sensible Nase, um zu verstehen, wie sich andere fühlen, damit er alles tun kann, was nötig ist, um ihnen zu helfen.

Er hört mit seinen großartigen Ohren genau zu, um ihre Probleme zu verstehen. Dann krepelt er die Ärmel hoch und gräbt tief in seinen Erfahrungen und seinem Wissen, um zu sehen, wie genau er helfen kann.

Seine Ideen und Worte können Menschen glücklich machen und Sicherheit geben – und das bringt Ekani Empathie zum Lächeln.



NINA

NEUGIERDE



In partnership with
unicef 
for every child

Supported by


Deutsche Version von
SÜDWIND
Bildung 

Supported by  Austrian
Development
Agency
 **#CLIMATE
ORCHANGE**
Dieses Produkt wird mit finanzieller Unterstützung
der Europäischen Union erstellt. Die darin
vertriebenen Standpunkte geben die Ansicht von
Südwind wieder und stellen nicht in jeder Weise
die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.
 EUROPEAN UNION

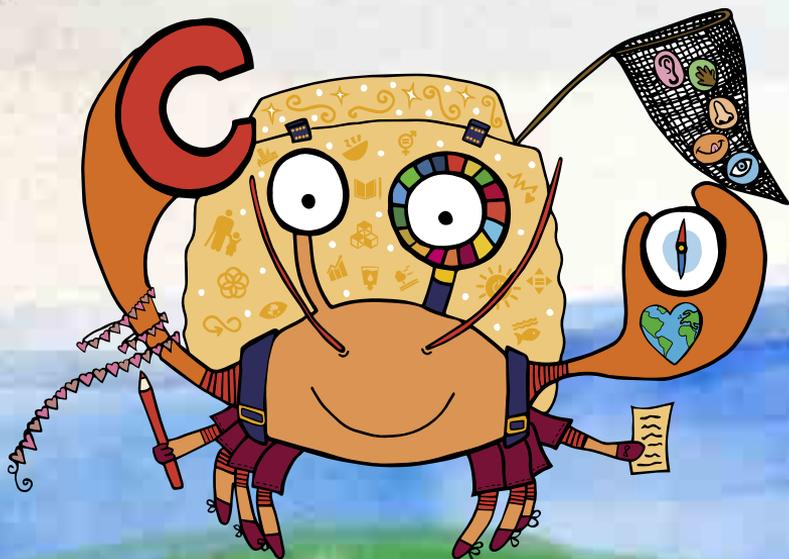
NINA

NEUGIERDE

Nina Neugierde liebt es, die Welt um sie herum zu erforschen.

Sie huscht um den Globus und entdeckt neue Ideen, wohin sie auch geht.

Sie ist stets neugierig und sucht immer nach Antworten auf ihre Fragen.



In partnership with
unicef
for every child





PIA

PROBLEM-

LÖSERIN



**WORLD'S
LARGEST
LESSON**

In partnership with



Supported by



Deutsche Version von



Supported by



**Austrian
Development
Agency**

Dieses Produkt wird mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union erstellt. Die darin vertretenen Standpunkte geben die Ansicht von Südwind wieder und stellen nicht in jeder Weise die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.





PIA

PROBLEMLÖSERIN

Pia Problemlöserin liebt es Herausforderungen und Probleme genauer zu erforschen.

Ihre fantastische Tupfenzeichnung verändert sich ständig. Jedes Mal, wenn sie ein Problem löst, entsteht eine andere Markierung, denn ihr Wissen wächst!

Manche Probleme sind groß und knifflig zu lösen, aber wenn sich ihre Markierungen ändern und sie heranwächst, wird sie noch mehr lösen können.



In partnership with

for every child

Supported by


Deutsche Version von


Supported by




KENAN

KREATIVITÄT



In partnership with



Supported by



Deutsche Version von



Supported by



Austrian
Development
Agency

Dieses Produkt wird mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union erstellt. Die darin vertretenen Standpunkte geben die Ansicht von Südwind wieder und stellen somit in keiner Weise die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.





KENAN

KREATIVITÄT

Kenan Kreativität saust bei seinen Entdeckungsreisen rund um die Welt und findet immer eine Mission.

Kenans spezieller Werkzeuggürtel treibt seine Kreativität kräftig an. Mit Farben und Bleistiften zeigt er, wie er eine bessere Welt erschaffen kann.

Kenan Kreativität weiß, dass die besten Ideen entstehen können, wenn wir zusammenarbeiten, Fragen stellen und Ideen anregen.



In partnership with

for every child

Supported by


Deutsche Version von


Supported by




KIKO

KOMMUNIKATION



**WORLD'S
LARGEST
LESSON**

In partnership with

unicef 
for every child

Supported by



Deutsche Version von

SÜDWIND
Bildung

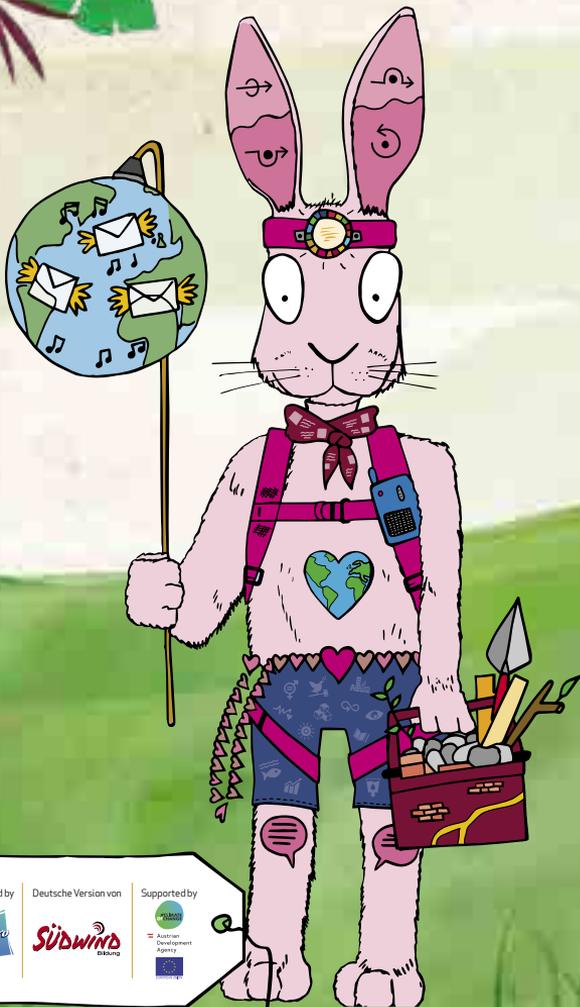
Supported by



 Austrian
Development
Agency

Dieses Produkt wird mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union erstellt. Die darin vertretenen Standpunkte geben die Ansicht von Südwind wieder und stellen nicht in jeder Weise die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.





KIKO

KOMMUNIKATION

Kiko Kommunikation hilft dabei, die Menschen auf der ganzen Welt miteinander zu verbinden.

Sie teilt ihre Geschichten und Botschaften, sodass wir alle zusammenarbeiten können.

Was für erstaunliche Ohren sie hat! Sie benutzt diese, um genau zuzuhören, was die Menschen sagen, damit sie versteht, was sie brauchen und was Kiko tun kann, um zu helfen.



WORLD'S
LARGEST
LESSON

In partnership with



for every child

Supported by



Deutsche Version von



Supported by



Auslandszusammenarbeit
Agency

Jetzt hast du deine Entdecker-Freunde und Freundinnen kennengelernt. Nun...

Das Abenteuer kann beginnen.

Los geht's!



In partnership with
unicef
for every child

Supported by
Hugoboss

Deutsche Version von
Südwind
Marketing

Supported by
Auswärtiges
Entwicklungs
Büro
Deutschland

ZIELE FÜR



NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

1 KEINE ARMUT

Armut in all ihren Formen und überall beenden

2 KEIN HUNGER

Hunger beenden, Lebensmittelsicherheit und verbesserte Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern

3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN

Gesundes Leben sicherstellen und das Wohlergehen für alle Menschen in jedem Alter fördern

4 HOCHWERTIGE BILDUNG

Inklusive, gerechte und hochwertige Bildung sichern und lebenslanges Lernen für alle fördern

5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT

Geschlechtergerechtigkeit und Empowerment für alle Frauen und Mädchen

6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN

Verfügbarkeit und nachhaltiges Management von Wasser und sanitären Einrichtungen sichern

7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE

Zugang zu leistbarer, zuverlässiger, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern

8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM

Nachhaltige Wirtschaftsformen, ertragreiche Erwerbstätigkeit und menschenwürdige Arbeit für alle erreichen

9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR

Bezahlbare Infrastruktur aufbauen, inklusive Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN

Ungleichheit innerhalb und zwischen den Ländern verringern

11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN

Städte und Siedlungen inklusiver, sicherer und nachhaltiger gestalten

12 VERANTWORTUNGSVOLLER KONSUM UND PRODUKTION

Nachhaltige Konsum- und Produktionsstrukturen sichern

13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ

Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seinen Auswirkungen ergreifen

14 LEBEN UNTER WASSER

Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne der nachhaltigen Entwicklung erhalten und nutzen

15 LEBEN AN LAND

Ökosysteme der Erde schützen, die Verwüstung bekämpfen, unfruchtbares Land wiederbeleben und den Verlust der Biodiversität stoppen

16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN

Friedliche und inklusive Gesellschaften im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung fördern und allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen

17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE

Mittel zur Umsetzung der globalen Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung stärken

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

EXPLORERS

for the Global Goals

Deutsche Fassung:

Übersetzung von Olivia Tischler – Bildungsreferentin bei Südwind – im Rahmen der Global Education Week 2021 und im Auftrag des Bildungsministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Unterstützt durch das Südwind-Projekt Climate of Change – finanziert durch die Europäische Union und der Österreichischen Entwicklungszusammenarbeit

Unterrichtsgestaltung:

Dr.ⁱⁿ Jennifer Williams – Leitende Lehrplanentwicklerin, TeachSDGs und Take Action Global

Jack Davies – Programmmanager, World's Largest Lesson

Berater*innen:

David Hamilton – www.explo.org

Kevin Colman und Sarah Moffitt – Hasbro Children's Fund

Kasia Krol – UNICEF

Alison Bellwood und Kinvara Jardine Paterson – World's Largest Lesson

Tester*innen im Feld:

Billy Spicer – Integrationsspezialist, Winnetka Public Schools – USA

Rae Snape – Schulleiterin / Nationale Leiterin der Bildungsabteilung, Milton Road Primary School – UK

Rachel Tomlinson – Schulleiterin, Barrowford Primary School – UK

Kristin Harrington – Bezirks-EdTech-Coach, Flagler County Schools – USA

Susan Gaboriau – Spezialistin für Technologieintegration, Schulbezirk Putnam – USA

Carolyne Nyarangi – Icare Nachhaltigkeit – Kenia

Frau Chi Chi – Schulleiterin, Britarch Montessori Schule – Nigeria

Judith Cunningham – Strategische Leiterin, Montessori Model UN – Italien



In partnership with



Supported by



Deutsche Version von



Supported by



Austrian
Development
Agency

Dieses Produkt wird mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union erstellt. Die darin vertretenen Standpunkte geben die Ansicht von Südwind wieder und stellen somit in keiner Weise die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.

